### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева"

### ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

### КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ И. о. проректора по УР М. Х. Чанкаев «29» мая 2024 г., протокол № 8

# Рабочая программа дисциплины Лечебная физическая культура и массаж (наименование дисциплины (модуля) Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (шифр, название направления) Направленность (профиль) подготовки Физическая культура, безопасность жизнедеятельности Квалификация выпускника бакалавр Форма обучения Очная/заочная Год начала подготовки - 2022 (по учебному плану)

Программу составил(а): ст. преп. Батчаева К.Х.-Д.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Физическая культура; безопасность жизнедеятельности; ОП ВО, локальными актами КЧГУ

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:ТОФК и туризма на 2024-2025 учебный год Протокол №9 от 28.05.2024 г.

Зав. кафедрой Джирикова Ф.Д.

Э.

### СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических ча выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий на самостоятельную работу обучающихся	<b>я́)</b> и
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	19
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:	19
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)	20
7.3. Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	24
8.1. Основная литература:	24
8.2. Дополнительная литература:	24
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)	24
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	27
10.1. Общесистемные требования	27
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	28
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	28
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	28
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностям здоровья	
12. Лист регистрации	31

### 1. Наименование дисциплины (модуля)

### Лечебная физическая культура и массаж

**Целью** изучения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» является формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки в области лечебной физической культуры

### Для достижения цели ставятся задачи:

- повышения уровня знаний теории создания комплекса ЛФК при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после перенесенных заболеваний и травм;
- ознакомления с теоретическими основами лечебного действия и правилами проведения различных видов и приемов массажа;
- привития студентам навыков практического использования ЛФК и массажа как для первичной профилактики заболеваний и травм, так и для реабилитации после перенесенных заболеваний и травм.
  - **2.** Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Данная дисциплина (модуль) относится к обязательной части.

Дисциплина (модуль) изучается: на 3 курсе.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО					
Индекс	Б1.О.07.12				
Требования к предварительной подготовк	е обучающегося:				
Данная учебная дисциплина является базово	ой и опирается на входные знания, умения и				
компетенции.					
Дисциплины и практики, для которых	освоение данной дисциплины (модуля)				
необходимо как предшествующее:					
Курс является основой и полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят					

Курс является основой и полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК.Б-1.1 Выбирает источники информации адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.Б-1.2 .Демонстрирует умение рассматривать	Знать: критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки в области

	поставлении и	non-Hilling Towns 250	лечебной физической
	поставленных	различные точки зрения	-
	задач	на поставленную задачу	культуры
		в рамках научного	Уметь:
		мировоззрения и	рассматривать различные
		определять	точки зрения на
		рациональные идеи	поставленную задачу в
		УК.Б.1.3.Выявляет	рамках научного
		степень доказательности	мировоззрения и определять
		различных точек зрения	рациональные идеи, умений и
		на поставленную задачу	навыков теоретической,
		в рамках научного	методической и практической
		мировоззрения	профессиональной
			подготовки в области
			лечебной физической
			культуры
			Владеть:
			методами установления
			причинно-следственных
			связей и определения
			наиболее значимых среди них
			навыков теоретической,
			методической и практической
			профессиональной
			подготовки в области
			лечебной физической
ОПК-8	Способен	ОПК.Б-8.1 Осуществляет	культуры Знать: способы
OHK-0	осуществлять	_	осуществления
	педагогическую	трансформацию	педагогической деятельности
	деятельность на	специальных научных	на основе специальных
	основе	знаний в соответствии с	научных знаний, умений и
	специальных	психофизиологическими,	навыков теоретической,
	научных	возрастными,	методической и практической
	знаний	познавательными	профессиональной
		особенностями	подготовки в области
		обучающихся, в т.ч. с	лечебной физической
		особыми	культуры
		образовательными	Уметь: осуществлять
		потребностями.	педагогическую деятельность
		ОПК.Б-8.2. Владеет	на основе специальных
			научных знаний, умений и
		методами научно-	навыков теоретической,
		педагогического	методической и практической профессиональной
	1	исследования в	
			полготовки в области
		предметной среде	подготовки в области
		предметной среде ОПК.Б-8.3. Владеет	лечебной физической
		предметной среде ОПК.Б-8.3. Владеет методами анализа	лечебной физической культуры
		предметной среде ОПК.Б-8.3. Владеет методами анализа педагогической	лечебной физической культуры Владеть:
		предметной среде ОПК.Б-8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации,	лечебной физической культуры Владеть: методами анализа
		предметной среде ОПК.Б-8.3. Владеет методами анализа педагогической	лечебной физической культуры Владеть:

	специальных научных	на основе специальных
	знаний в соответствии с	научных знаний в
	предметной областью	соответствии с предметной
	согласно освоенному	областью согласно знаний,
	профилю (профилям)	умений и навыков
	подготовки	теоретической, методической
	подготовки	и практической
		профессиональной
		подготовки в области
		лечебной физической
		-
		культуры

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

Объём дисциплины	Во	сего часов
	для	для
	очной	заочной формы
	формы	обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с		
преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):	54	6
в том числе:		
лекции	18	2
семинары, практические занятия	36	4
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивиду	альную работу	обучающихся с
преподавателем, групповые, индивидуальные консуль	ьтации и иные	виды учебной
деятельности, предусматривающие групповую или индив		
с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, ко	онтрольные рабо	ты и др.
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	94

Контроль самостоятельной работы	18	8
Вид промежуточной аттестации обучающегося	экзамен	экзамен
(зачет / экзамен)		

# 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы

No	Раздел, тема дисциплины	Об	JIN 0-1			ебных заняти	ий вклюнов
π/	таздел, тема дисциплины		201				
		щая					
П		тру	трудоемкость				
		дое				(в часах)	<u>*</u>
		МКО	_	иторі		Планируе	Формы
		сть	_	ванят	1	мые	текущего
		(в	Ле	Пр	C/	результат	контроля
		час	К		p	Ы	
		ax)				обучения	
		всег					
		o					
1	Лечебная физическая	6	2	2	2	УК-1,	Устное
	культура как фактор					ОПК-8	изложение
	функциональной,					OHK-0	лекции
	патогенической терапии и						
	средство медицинской,						преподавателе м
	социальной и трудовой						Доклад
	реабилитации. Основные						
	принципы медицинской						
	реабилитации						
2	Лечебная физическая	4		2	2	УК-1,	Устное
	культура как фактор					ОПК-8	изложение
	функциональной,						лекции
	патогенической терапии и						преподавателе
	средство медицинской,						M
	социальной и трудовой						Реферат
	реабилитации						1 1
3	Основные принципы	6	2	2	2	УК-1,	Устное
	медицинской реабилитации		-	_	-	ОПК-8	изложение
	медицинекон реаспыниции					OHK-6	лекции
							преподавателе
							*
							М
1	C	1	-			NIIC 1	Тестирование
4	Составить комплекс	4		2	2	УК-1,	Опрос,
	упражнений для ЛФК и дать					ОПК-8	выполнение
	рекомендации по массажу						заданий
	для пациентов с						
	заболеваниями сердечно-						
	сосудистой системы				<u> </u>		
5	Основные принципы	2		2		УК-1,	Устное
	медицинской реабилитации					ОПК-8	изложение
	<b>,</b>						лекции
		1	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		

						преподавателе
						M
						Письменные
						работы
_						Тестирование
	4		2	2	*	Устное
					ОПК-8	изложение
						лекции
						преподавателе м
целью						М Доклад
Клинико-физиологическое	4	2		2	УК-1.	Устное
	-					изложение
восстановительного					OTIK 0	лекции
применения физических						преподавателе
упражнений						M
						Реферат
	4		2	2		Опрос,
• •					ОПК-8	выполнение
-						заданий
<del>-</del>						
	2			2	VK-1	Устное
	2			2	7	изложение
					OHK-6	лекции
целью и в системе						преподавателе
физической реабилитации						M
						Опрос
Показания,	4		2	2	УК-1,	Устное
<u> </u>					ОПК-8	изложение
проведению ЛФК						лекции
						преподавателе
						м Письменные
						работы
						Тестирование
Дозирование физических	4	2		2	УК-1.	Устное
упражнений					*	изложение
						лекции
						преподавателе
						M
~					****	Опрос
Составить комплекс	4		2	2	*	Опрос,
• •					ОПК-8	выполнение
-						заданий
*	1	2		2	VK-1	Устное
	7					изложение
T XJ., D. J. P. J.					01110-0	лекции
	применения физических упражнений  Составить комплекс упражнений для ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с заболеваниями органов системы дыхания  Основы методики применения физических упражнений с лечебной целью и в системе физической реабилитации  Показания, противопоказания к проведению ЛФК  Дозирование физических упражнений	противопоказания к применению физических упражнений с лечебной целью  Клинико-физиологическое обоснование лечебновосстановительного применения физических упражнений  Составить комплекс упражнений для ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с заболеваниями органов системы дыхания  Основы методики применения физических упражнений с лечебной целью и в системе физической реабилитации  Показания, противопоказания к проведению ЛФК  Дозирование физических упражнений для ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов в системе физической реабилитации  Составить комплекс упражнений для ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов в системе физической реабилитации  Средства и формы лечебной 4	противопоказания к применению физических упражнений с лечебной целью  Клинико-физиологическое обоснование лечебно-восстановительного применения физических упражнений Для ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с заболеваниями органов системы дыхания  Основы методики применения физических упражнений с лечебной целью и в системе физической реабилитации  Показания, противопоказания к проведению ЛФК  Дозирование физических упражнений для ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов в системе физической реабилитации  Составить комплекс упражнений для ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов в системе физической реабилитации  Средства и формы лечебной 4 2	противопоказания к применению физических упражнений с лечебной целью  Клинико-физиологическое обоснование лечебновосстановительного применения физических упражнений  Составить комплекс упражнений для ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с заболеваниями органов системы дыхания  Основы методики применения физических упражнений с лечебной целью и в системе физической реабилитации  Показания, противопоказания к проведению ЛФК  Дозирование физических упражнений и для ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов в системе физической реабилитации  Составить комплекс упражнений для ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов в системе физической реабилитации  Средства и формы лечебной 4	противопоказания к применению физических упражнений с лечебной целью  Клинико-физиологическое обоснование лечебно- восстановительного применения физических упражнений  Составить комплеке упражнений для ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с заболеваниями органов системы дыхания  Основы методики применения физических упражнений с лечебной целью и в системе физической реабилитации  Показания, противопоказания к проведению ЛФК  Дозирование физических упражнений  Составить комплеке упражнений  Дозирование физических упражнений  Дозирование физической  Дозирование физических упражнений  Дозирован	противопоказания к применению физических упражнений с лечебной целью  Клинико-физиологическое обоснование лечебновосстановительного применения физических упражнений  Составить комплекс упражнений для ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с заболеваниями органов системы дыхания  Основы методики применения физических упражнений с лечебной целью и в системе физической реабилитации  Показания, противопоказания к проведению ЛФК  Дозирование физических упражнений  Составить комплекс упражнений ДЛЯ ДОК и дать рекомендации по массажу для пациентов в системе физической реабилитации  Составить комплекс упражнений для ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов в системе физической реабилитации  Средства и формы лечебной 4 2 УК-1,

							М
							Тестирование
14	Механотерапия,	2		2		УК-1,	Устное
1	трудотерапия, занятия в	_		~		ОПК-8	изложение
	воде.					OHK-0	лекции
	Боде.						преподавателе
							M
							Опрос
15	Классификация физических	2	2			УК-1,	Устное
	упражнений в ЛФК:					ОПК-8	изложение
	общетонизирующее,						лекции
	специальные, дыхательные,						преподавателе
	их значение						M
							Письменные
							работы
							Тестирование
16	Составить комплекс	2		2		УК-1,	Опрос,
	упражнений для ЛФК и дать					ОПК-8	выполнение
	рекомендации по массажу						заданий
	для пациентов с						
	нарушениями минерального						
	обмена						
17	Частные методики лечебной	4	2		2	УК-1,	Устное
	физической культуры при					ОПК-8	изложение
	заболеваниях сердечно-						лекции
	сосудистой системы						преподавателе
							м Реферат
18	Мышечная работа как	2		2		УК-1,	Опрос,
10	решающий фактор			2		ОПК-8	выполнение
	нормализации					OHK-0	заданий
	биохимического состава						заданни
	крови, уровня холестерина в						
	ней, уравновешивания						
	систем свертывания и						
	антисвертывания крови.						
19	Клинико-физиологическое	4		2	2	УК-1,	Устное
	обоснование выбора					ОПК-8	изложение
	лечебной гимнастики,						лекции
	показания и						преподавателе
	противопоказания к ЛФК на						M
	различных стадиях						Опрос
	ишемической болезни,						
	гипертонии, инфаркте						
20	миокарда	4				NITC 1	
20	Составить комплекс	4		2	2	УК-1,	Опрос,
	упражнений для ЛФК и дать					ОПК-8	выполнение
	рекомендации по массажу						заданий
	для пациентов с хронической почечной недостаточностью						Тестирование
	почечной недостаточностью						
21	Частные методики лечебной	2	2			УК-1,	Устное
		<u> </u>	L —	1	1	,	

22	физической культуры при заболеваниях дыхательной системы Механизм лечебного действия физических	2		2		ОПК-8 УК-1, ОПК-8	изложение лекции преподавателе м Опрос Опрос, выполнение
	упражнений при заболеваниях органов дыхания					OHK-8	заданий
23	ЛФК и массаж в комплексе лечения системы органов дыхания	2			2	УК-1, ОПК-8	Устное изложение лекции преподавателе м Доклад
24	Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов	2		2		УК-1, ОПК-8	Опрос, выполнение заданий
25	Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях ЖКТ и МПС	2			2	УК-1, ОПК-8	Устное изложение лекции преподавателе м Опрос
26	Врачебно-педагогический контроль за переносимостью физических нагрузок	4		2	2	УК-1, ОПК-8	Опрос, выполнение заданий
27	Составить комплекс упражнений для ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с заболеваниями органов пищеварения	2		2		УК-1, ОПК-8	Опрос, выполнение заданий
28	Лечебная физическая культура как фактор функциональной, патогенической терапии и средство медицинской, социальной и трудовой реабилитации. Основные принципы медицинской реабилитации Контроль	18	2			УК-1, ОПК-8	Устное изложение лекции преподавателе м Опрос
	Итого	108	18	36	36		

## Для заочной формы

№ Раздел, тема Обшая Вилы учебных заняти	$N_{\underline{0}}$	Раздел, тема	Обшая	Вилы учебных занятий, включая
--	---------------------	--------------	-------	-------------------------------

п/	дисциплины	трудое						
П		мкост	и трудоемкость					
		Р (В	(в часах)					
		часах)	A			П	Фанга	
		всего		иторі		Планиру	Формы	
			Ле	аняті Пр	С/р	емые результа	текущего контроля	
			K	11p	C/p	ТЫ	контроля	
			K	•		обучения		
1	Лечебная физическая	6	2		4	УК-1,	Задание	
	культура как фактор		_		-	ОПК-8	озданно	
	функциональной,					om o		
	патогенической терапии							
	и средство медицинской,							
	социальной и трудовой							
	реабилитации.							
	Основные принципы							
	медицинской							
	реабилитации							
2	Лечебная физическая	4		2	2	УК-1,	Задание	
	культура как фактор					ОПК-8		
	функциональной,							
	патогенической терапии							
	и средство медицинской,							
	социальной и трудовой							
3	реабилитации	4			4	УК-1,	Задание	
3	Основные принципы медицинской	4			4	УК-1, ОПК-8	Задание	
	реабилитации					OHK-8		
4	Составить комплекс	6		2	4	УК-1,	Задание	
'	упражнений для ЛФК и			_		ОПК-8	Задание	
	дать рекомендации по					OTIK-0		
	массажу для пациентов с							
	заболеваниями							
	сердечно-сосудистой							
	системы							
5	Основные принципы	2			2	УК-1,	Задание	
	медицинской					ОПК-8		
	реабилитации							
6	Показания и	4			4	УК-1,	Задание	
	противопоказания к					ОПК-8		
	применению физических							
	упражнений с лечебной							
7	Целью	2			2	VIIC 1	2	
7	Клинико-	2			2	УК-1,	Задание	
	физиологическое обоснование лечебно-					ОПК-8		
	восстановительного							
	применения физических							
	упражнений							
	Jirpamionini	<u> </u>			l	<u> </u>		

					1 _
8	Составить комплекс	4	4	УК-1,	Задание
	упражнений для ЛФК и			ОПК-8	
	дать рекомендации по				
	массажу для пациентов с				
	заболеваниями органов				
	системы дыхания				
9	Основы методики	2	2	УК-1,	Задание
	применения физических	_		ОПК-8	
	упражнений с лечебной				
	целью и в системе				
	физической				
	реабилитации				
10	Показания,	2	2	УК-1,	Задание
10	противопоказания к	2		,	Заданис
	проведению ЛФК			ОПК-8	
1.1	1 '	4	4	X/IC 1	2
11	Дозирование	4	4	УК-1,	Задание
	физических упражнений			ОПК-8	
10		4		NIIC 1	2
12	Составить комплекс	4	4	УК-1,	Задание
	упражнений для ЛФК и			ОПК-8	
	дать рекомендации по				
	массажу для пациентов				
	в системе физической				
	реабилитации				
13	Средства и формы	2	2	УК-1,	Задание
	лечебной физической			ОПК-8	
	культуры				
14	Механотерапия,	2	2	УК-1,	Задание
	трудотерапия, занятия в			ОПК-8	
	воде.				
15	Классификация	4	4	УК-1,	Задание
	физических упражнений			ОПК-8	
	в ЛФК:				
	общетонизирующее,				
	специальные,				
	дыхательные, их				
	значение				
16	Составить комплекс	2	2	УК-1,	Задание
10	упражнений для ЛФК и	-		ОПК-8	<i>Зидинн</i>
	дать рекомендации по			OHK-9	
	массажу для пациентов с				
	нарушениями				
	нарушениями минерального обмена				
17	1	2	2	VV 1	20 долго
17	Частные методики	2		УК-1,	Задание
	лечебной физической			ОПК-8	
	культуры при				
	заболеваниях сердечно-				
	сосудистой системы				1
18	Мышечная работа как	4	4	УК-1,	Задание
	решающий фактор			ОПК-8	
	нормализации				
	биохимического состава				

Крови, уровия   Холсстерина в пей, уравповешивания с истем свертывания и антиверстывания крови.   2				1	1	
уравновешивания и аптисвертывания и аптисвертывания крови.     19   Клиникофизиологическое обосноващие выбора лечебной гимнастики, показания к ЛФК на различных стадиях ишсмической болезни, типертонии, инфаркте миокарда     20   Составить комплекс упражнений для ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с хронической поченой недостаточностью /     21   Частные методики лечебной физической культуры при заболеваниях дыхательной системы     22   Механизм лечебного действия физических упраживсий при заболеваниях органов дыхания     23   ЛФК и массаж в комплексе лечений системы разболеваниях органов дыхания     24   Механизм лечебного действия физических упраживсий при заболеваниях органов дыхания     25   Показания и		крови, уровня				
Систем свертывания и аптисвертивания и аптисвертивания крови.		-				
19   Клинико-		• -				
19   Клипико- физиологическое обоснование выбора лечебной гимнастики, показания и противопоказания к ЛФК на различных стадиях ипемической болезни, гипертонии, инфаркте миокарда   20   Составить комплекс упражнений для ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с хропической почечной недостаточностью / 21   Частпые методики лечебного действия физической культуры при заболеваниях дыхательной системы   22   Механия мечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания   23   ЛФК и массаж в комплексе лечения системы органов дыхания   24   Механиям лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания   25   ЛФК и массаж в комплексе лечения системы органов дыхания   26   Механиям лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов   27   Токазания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях жКТ и мПС   26   Врачебно- педагогический контроль за перепосимостью физический контроль за перепосимостью физический контроль за перепосимостью организаностью организаностью организания (сотемы дагания) (опк-8)   3   3   3   3   3   3   3   3   3		•				
физиологическое обоснование выбора лечебной гимнастики, показания и противопоказания к ЛФК па различных стадиях ишемической болезни, гипертонии, инфаркте мнокарда инфаркте и		•	_	_		
обоснование выбора лечебной гимнастики, показания и противопоказания к ЛФК па различных стадиях иппемической болезни, гипертопии, инфаркте миокарда	19		2	2	*	Задание
лечебной гимнастики, показания и противопоказания и противопоказания к ЛФК на различных стадиях ишемической болезни, гипертопии, инфаркте мнокарда  20 Составить комплекс упражнений для ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с хронической почечной недостаточностью / культуры при заболеваниях дымательной системы даболеваниях органов дыхания  22 Механиям лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания  23 ЛФК и массаж в комплексе лечения системы органов дыхания  24 Механиям лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов органов дыхания  25 Показания суставов  26 Показания и нарозованиях кКТ и мПС  27 Осотавить комплекс и опк-в правения компроль за переносимостью физический контроль за переносимостью физический контроль за переносимостью физических нагрузок  27 Составить комплекс упражнений для ЛФК и и опк-в опк		*			ОПК-8	
Показания и противопоказания к   ЛФК на различных   Стадиях иппемической болезни, гипертонии, инфаркте миокарда   20   Составить комплекс   4   4   УК-1, ОПК-8   О		1				
противопоказания к		лечебной гимнастики,				
ЛФК на различных стадиях ищемической болезни, гипертонии, инфаркте миокарда         4         УК-1, ОПК-8         Задание           20 Составить комплекс упражиений для ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с хропической почечной недостаточностью /         4         4         УК-1, ОПК-8         Задание           21 Частные методики лечебной физической культуры при заболеваниях дыхательной системы         4         4         УК-1, ОПК-8         Задание           22 Механизм лечебного действия физических упражиений при заболеваниях органов дыхания         2         УК-1, ОПК-8         Задание           23 ЛФК и массаж в комплексе лечения системы органов дыхания         4         УК-1, ОПК-8         Задание           24 Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов         4         УК-1, ОПК-8         Задание           25 Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях ЖКТ и МПС         4         УК-1, ОПК-8         Задание           26 Врачебно- педагогический контроль за переносимостью физических нагрузок         6         6         УК-1, ОПК-8         Задание           27 Составить комплекс упражнений для ЛФК и         4         УК-1, ОПК-8         Задание		показания и				
стадиях ишемической болезни, гипертонии, инфаркте миокарда       4       УК-1, ОПК-8       Задание         20       Составить комплеке упражнений для ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с хронической почечной недостаточностью /       4       УК-1, ОПК-8       Задание         21       Частные методики лечебной физической культуры при заболеваниях дыхательной системы       4       УК-1, ОПК-8       Задание         22       Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания       2       УК-1, ОПК-8       Задание         23       ЛФК и массаж в комплексе лечения системы органов дыхания       4       УК-1, ОПК-8       Задание         24       Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов       4       УК-1, ОПК-8       Задание         25       Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях жКТ и мПС       4       УК-1, ОПК-8       Задание         26       Врачебно- педаготический контроль за переносимостью физических нагрузок       6       6       УК-1, ОПК-8       Задание         27       Составить комплекс упражнений для ЛФК и       4       УК-1, ОПК-8       Задание		=				
Составить комплекс упражнений для ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с хронической почечной недостаточностью /   21 Частные методики дажательной системы   22 Механия органов дыхания   23 ЛФК и массаж в комплексе лечения системы органов дыхания   24 Механия лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания   24 Механиям лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания   24 Механиям лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания   25 Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях жКТ и мПС   26 Врачебно   6 МуК-1, ОПК-8   3 адание   6 МуК-1, ОПК-8   6 МуК-1,		=				
Инфаркте миокарда   20						
20         Составить комплекс упражнений для ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с хронической почечной недостаточностью /         4         УК-1, ОПК-8         Задание           21         Частные методики лечебной физической культуры при заболеваниях дыхательной системы         4         УК-1, ОПК-8         Задание           22         Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания         2         УК-1, ОПК-8         Задание           23         ЛФК и массаж в комплексе лечения системы органов дыхания         4         УК-1, ОПК-8         Задание           24         Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов         4         УК-1, ОПК-8         Задание           25         Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях ЖКТ и мПС         4         УК-1, ОПК-8         Задание           26         Врачебнопедагогический контроль за переносимостью физических нагрузок         6         6         УК-1, ОПК-8         Задание           27         Составить комплекс упражнений для ЛФК и         4         УК-1, ОПК-8         Задание		-				
упражнений для ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с хронической почечной недостаточностью /  21 Частные методики лечебной физической культуры при заболеваниях дыхательной системы  22 Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания  23 ЛФК и массаж в комплексе лечения системы органов дыхания  24 Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания  25 Показания  26 Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях ЖКТ и МПС  26 Врачебнопедагогический контроль за переносимостью физических нагрузок  27 Составить комплекс упражнений для ЛФК и		инфаркте миокарда				
Дать рекомендации по массажу для пациентов с хронической почечной недостаточностью /	20		4	4	УК-1,	Задание
массажу для пациентов с хронической почечной недостаточностью /       4       4       УК-1, ОПК-8       Задание         21 Частные методики лечебной физической культуры при заболеваниях дыхательной системы       2       2       УК-1, ОПК-8       Задание         22 Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания       2       УК-1, Задание       Задание         23 ЛФК и массаж в комплексе лечения системы органов дыхания       4       УК-1, ОПК-8       Задание         24 Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов       4       УК-1, ОПК-8       Задание         25 Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях жКТ и МПС       4       4       УК-1, Задание         26 Врачебнопедагогический контроль за переносимостью физических нагрузок       6       6       УК-1, ОПК-8       Задание         27 Составить комплекс упражнений для ЛФК и       4       4       УК-1, Задание		• -			ОПК-8	
хронической почечной недостаточностью /		-				
Педостаточностью /   1						
21       Частные методики лечебной физической культуры при заболеваниях дыхательной системы       4       УК-1, ОПК-8       Задание         22       Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания       2       УК-1, ОПК-8       Задание         23       ЛФК и массаж в комплексе лечения системы органов дыхания       4       УК-1, ОПК-8       Задание         24       Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов       4       УК-1, ОПК-8       Задание         25       Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях ЖКТ и МПС       4       УК-1, ОПК-8       Задание         26       Врачебно-педагогический контроль за переносимостью физических нагрузок       6       6       УК-1, ОПК-8       Задание         27       Составить комплекс упражнений для ЛФК и       4       УК-1, ОПК-8       Задание		_				
лечебной физической культуры при заболеваниях дыхательной системы       ОПК-8         22       Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания       4       УК-1, Задание         23       ЛФК и массаж в комплексе лечения системы органов дыхания       4       УК-1, Задание         24       Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов       4       УК-1, Задание         25       Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях ЖКТ и МПС       4       УК-1, Задание         26       Врачебно-педагогический контроль за переносимостью физических нагрузок       6       6       УК-1, Задание         27       Составить комплекс упражнений для ЛФК и       4       УК-1, Задание		недостаточностью /				
культуры при заболеваниях дыхательной системы       2       2 УК-1, Задание         22 Механиям лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания       4       4 УК-1, ОПК-8         23 ЛФК и массаж в комплексе лечения системы органов дыхания       4       4 УК-1, Задание         24 Механиям лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов       4       4 УК-1, Задание         25 Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях ЖКТ и МПС       4       4 УК-1, Задание         26 Врачебно- педагогический контроль за переносимостью физических нагрузок       6       6       УК-1, Задание         27 Составить комплекс упражнений для ЛФК и       4       4 УК-1, Задание       3адание	21		4	4	УК-1,	Задание
заболеваниях дыхательной системы       2       2       УК-1, ОПК-8       Задание         22 Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания       4       УК-1, ОПК-8       Задание         23 ЛФК и массаж в комплексе лечения системы органов дыхания       4       УК-1, ОПК-8       Задание         24 Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов       4       УК-1, ОПК-8       Задание         25 Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях ЖКТ и МПС       0ПК-8       ОПК-8       Задание         26 Врачебно- педагогический контроль за переносимостью физических нагрузок       6       6       УК-1, Задание         27 Составить комплекс упражнений для ЛФК и       4       УК-1, Задание       ОПК-8		лечебной физической			ОПК-8	
дыхательной системы         2         YK-1, ОПК-8         Задание           22 Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания         4         УК-1, ОПК-8         Задание           23 ЛФК и массаж в комплексе лечения системы органов дыхания         4         УК-1, ОПК-8         Задание           24 Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов         4         УК-1, ОПК-8         Задание           25 Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях ЖКТ и МПС         4         УК-1, ОПК-8         Задание           26 Врачебно- педагогический контроль за переносимостью физических нагрузок         6         6         УК-1, ОПК-8         Задание           27 Составить комплекс упражнений для ЛФК и         4         УК-1, ОПК-8         Задание						
22       Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания       2       УК-1, ОПК-8       Задание         23       ЛФК и массаж в комплексе лечения системы органов дыхания       4       УК-1, ОПК-8       Задание         24       Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов       4       УК-1, ОПК-8       Задание         25       Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях ЖКТ и МПС       4       УК-1, ОПК-8       Задание         26       Врачебнопедагогический контроль за переносимостью физических нагрузок       6       6       УК-1, ОПК-8       Задание         27       Составить комплекс упражнений для ЛФК и       4       УК-1, ОПК-8       Задание		заболеваниях				
действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания  23 ЛФК и массаж в комплексе лечения системы органов дыхания  24 Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов  25 Показания 4 УК-1, Задание ОПК-8 проведению ЛФК при заболеваниях ЖКТ и МПС  26 Врачебнопедагогический контроль за переносимостью физических нагрузок  27 Составить комплекс упражнений для ЛФК и		дыхательной системы				
упражнений при заболеваниях органов дыхания  23 ЛФК и массаж в	22	Механизм лечебного	2	2	УК-1,	Задание
заболеваниях органов дыхания       4       4       УК-1, Задание         23       ЛФК и массаж в комплексе лечения системы органов дыхания       4       УК-1, Задание         24       Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов       4       УК-1, Задание         25       Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях ЖКТ и МПС       0ПК-8       ОПК-8         26       Врачебнопедагогический контроль за переносимостью физических нагрузок       6       6       УК-1, Задание         27       Составить комплекс упражнений для ЛФК и       4       УК-1, Задание       ОПК-8					ОПК-8	
Дыхания   4		упражнений при				
23       ЛФК и массаж в комплексе лечения системы органов дыхания       4       УК-1, ОПК-8       Задание         24       Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов       4       УК-1, ОПК-8       Задание         25       Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях ЖКТ и МПС       6       УК-1, ОПК-8       Задание         26       Врачебно-педагогический контроль за переносимостью физических нагрузок       6       УК-1, ОПК-8       Задание         27       Составить комплекс упражнений для ЛФК и       4       УК-1, ОПК-8       Задание		заболеваниях органов				
комплексе лечения системы органов дыхания       ОПК-8         24 Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов       4 УК-1, ОПК-8         25 Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях ЖКТ и МПС       4 УК-1, ОПК-8         26 Врачебно- педагогический контроль за переносимостью физических нагрузок       6 УК-1, ОПК-8         27 Составить комплекс упражнений для ЛФК и       4 УК-1, ОПК-8		дыхания				
системы органов дыхания       4       4       УК-1, Задание         24 Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов       4       УК-1, Задание         25 Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях ЖКТ и МПС       4       УК-1, Задание         26 Врачебнопедагогический контроль за переносимостью физических нагрузок       6       6       УК-1, Задание         27 Составить комплекс упражнений для ЛФК и       4       УК-1, Задание       Задание	23	ЛФК и массаж в	4	4	УК-1,	Задание
Дыхания   24   Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов   25   Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях ЖКТ и МПС   26   Врачебнопедагогический контроль за переносимостью физических нагрузок   27   Составить комплекс упражнений для ЛФК и   4   УК-1, Задание   3		комплексе лечения			ОПК-8	
24       Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов       4       УК-1, ОПК-8       Задание         25       Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях ЖКТ и МПС       0ПК-8       ОПК-8         26       Врачебнопедагогический контроль за переносимостью физических нагрузок       6       УК-1, ОПК-8       Задание         27       Составить комплекс упражнений для ЛФК и       4       УК-1, ОПК-8       Задание		системы органов				
действия физических упражнений при заболеваниях суставов       ОПК-8         25 Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях ЖКТ и МПС       4 УК-1, ОПК-8         26 Врачебнопедагогический контроль за переносимостью физических нагрузок       6 УК-1, ОПК-8         27 Составить комплекс упражнений для ЛФК и       4 УК-1, Задание ОПК-8						
упражнений при заболеваниях суставов  25 Показания и	24		4	4	УК-1,	Задание
3аболеваниях суставов       4       4       УК-1, Задание         25 Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях ЖКТ и МПС       0ПК-8       0ПК-8         26 Врачебнопедагогический контроль за переносимостью физических нагрузок       6       УК-1, ОПК-8       3адание         27 Составить комплекс упражнений для ЛФК и       4       УК-1, Задание       3адание		*			ОПК-8	
25       Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях ЖКТ и МПС       4       УК-1, ОПК-8       Задание         26       Врачебно-педагогический контроль за переносимостью физических нагрузок       6       УК-1, ОПК-8       Задание         27       Составить комплекс упражнений для ЛФК и       4       УК-1, Задание       Задание						
противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях ЖКТ и МПС  26 Врачебно-		заболеваниях суставов				
проведению ЛФК при заболеваниях ЖКТ и МПС  26 Врачебно- 6	25	Показания и	4	4	УК-1,	Задание
заболеваниях ЖКТ и МПС       6       5       9       9       3 <td></td> <td>=</td> <td></td> <td></td> <td>ОПК-8</td> <td></td>		=			ОПК-8	
МПС 26 Врачебно- педагогический контроль за переносимостью физических нагрузок 27 Составить комплекс упражнений для ЛФК и  Врачебно- б УК-1, ОПК-8  4 УК-1, ОПК-8						
26       Врачебно-педагогический контроль за переносимостью физических нагрузок       6       УК-1, ОПК-8       Задание         27       Составить комплекс упражнений для ЛФК и       4       УК-1, Задание       Задание						
педагогический контроль за переносимостью физических нагрузок       ОПК-8         27 Составить комплекс упражнений для ЛФК и       4       УК-1, Задание						
контроль за переносимостью физических нагрузок  27 Составить комплекс упражнений для ЛФК и  В контроль за переносимостью 4 УК-1, Задание ОПК-8	26	Врачебно-	6	6	УК-1,	Задание
переносимостью физических нагрузок       4       УК-1, Задание ОПК-8         27 Составить комплекс упражнений для ЛФК и       4       ОПК-8		педагогический			ОПК-8	
физических нагрузок       4       УК-1, Задание         27 Составить комплекс упражнений для ЛФК и       4       ОПК-8		-				
27       Составить комплекс упражнений для ЛФК и       4       УК-1, ОПК-8       Задание		-				
упражнений для ЛФК и ОПК-8		1				
	27		4	4	УК-1,	Задание
дать рекомендации по		упражнений для ЛФК и			ОПК-8	
		дать рекомендации по				

	массажу для пациентов с заболеваниями органов пищеварения						
28	Лечебная физическая культура как фактор функциональной, патогенической терапии и средство медицинской, социальной и трудовой реабилитации. Основные принципы медицинской реабилитации	6			6	УК-1, ОПК-8	Задание
	контроль	8					
	Итого	108	2	4	94		

# 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- конспект лекций по дисциплине;
- методические указания для обучающихся к практическим занятиям и самостоятельной работе;
- фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по лисциплине (молулю)

обучающих	ся по дисципл	ине (модулю)							
Уровни		Качественные критерии оценивание							
сформирова н ности компетенций	Индикаторы	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов				
			УК-1	'					
Базовый	Знать:	Не знает	В целом знает	Знает	В полном				
	критический	критический	критический	критический	объеме знает				
	анализ и	анализ и	анализ и	анализ и синтез	критический				
	синтез	синтез	синтез	информации,	анализ и синтез				
	информации,	информации,	информации,	применять	информации,				
	применять	применять	применять	системный	применять				
	системный	системный	системный	подход для	системный				
	подход для	подход для	подход для	решения	подход для				
	решения	решения	решения	поставленных	решения				
	поставленных	поставленных	поставленных	задач системы	поставленных				
	задач	задач системы	задач системы	знаний, умений	задач системы				
	системы	знаний,	знаний,	и навыков	знаний, умений				
	знаний,	умений и	умений и	теоретической,	и навыков				
	умений и	навыков	навыков	методической	теоретической,				
	навыков	теоретической,	теоретической,	и практической	методической				
	теоретическо	методической	методической	профессиональ	и практической				
	й,	И	И	ной подготовки	профессиональ				
	методической	практической	практической	в области	ной				
	И	профессиональ	профессионал	лечебной	подготовки в				
	практической	ной	ьной	физической	области				
	профессионал	подготовки в	подготовки в	культуры	лечебной				
	ьной	области	области		физической				

	подготовки в области лечебной физической культуры	лечебной физической культуры	лечебной физической культуры		культуры
	уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи, умений и навыков теоретической и практической профессиональ ной подготовки в области лечебной физической	идеи, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональн	задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи, умений и навыков теоретической, методической и	Умеет рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи, умений и навыков теоретической и практической и практической профессиональной подготовки в области лечебной физической культуры	различные точки зрения на поставленную задачу в рамках
	культуры Владеть: методами установления причинно- следственных связей и определения наиболее значимых среди них навыков теоретической и практической профессиональ ной подготовки в области лечебной физической культуры	практической профессиональн ой подготовки в области лечебной физической культуры	значимых среди них навыков теоретической, методической и практической профессиональн ой подготовки в области лечебной физической культуры	области лечебной физической культуры	Владеет в полном объеме методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них навыков теоретической, методической и практической профессиональн ой подготовки в области лечебной физической культуры
Повышенн ый	Знать: критический анализ и синтез информации, применять системный	анализ и синтез информации,	анализ и синтез информации, применять	информации, применять	В полном объеме знает критический анализ и синтез информации, применять

	<u> </u>			
подход для	подход для	подход для	подход для	системный
решения	решения	решения	решения	подход для
поставленных	поставленных	поставленных	поставленных	решения
задач системы	задач системы	задач системы	задач системы	поставленных
знаний, умений	знаний, умений	знаний, умений	знаний, умений	задач системы
и навыков	и навыков	и навыков	и навыков	знаний, умений и
теоретической,	теоретической,	теоретической,	теоретической,	навыков
методической и	методической и	методической и	методической и	теоретической,
практической	практической	практической	практической	методической и
профессиональ	профессиональн	профессиональн	профессиональн	практической
ной подготовки	ой подготовки в	ой подготовки в	ой подготовки в	профессиональн
в области	области	области	области	ой подготовки в
лечебной	лечебной	лечебной	лечебной	области
физической	физической	физической	физической	лечебной
культуры	культуры	культуры	культуры	физической
				культуры
Уметь:	Не умеет	В целом умеет	Умеет	В целом объеме
	рассматривать	рассматривать	рассматривать	умеет
различные	различные	различные	различные	рассматривать
	*	1	1	различные точки
на	поставленную	поставленную	поставленную	зрения на
поставленную	•	_	задачу в рамках	*
_	научного	научного	научного	задачу в рамках
рамках	мировоззрения		мировоззрения и	
_	и определять		определять	мировоззрения и
мировоззрения	•	рациональные	рациональные	определять
		-	идеи, умений и	•
•	навыков	навыков	навыков	идеи, умений и
идеи, умений и		теоретической,	теоретической,	навыков
навыков			методической и	
теоретической,		практической и	практической	
		1	профессиональн	
	<b>.</b> .	* *	ой подготовки в	*
профессиональ		области	области	ой подготовки в
ной подготовки		лечебной	лечебной	
				области лечебной
в области лечебной	физической	физической	физической	физической
	культуры	культуры	культуры	*
физической				культуры
культуры		<b>D</b>	-	~
Владеть:	Не владеет	В целом владеет		Владеет в
методами	методами	методами	методами	полном объеме
установления	установления	установления	установления	методами
причинно-	причинно-	причинно-	причинно-	установления
следственных	следственных	следственных	следственных	причинно-
				следственных
определения	определения	определения	определения	связей и
наиболее	наиболее	наиболее	наиболее	определения
значимых	_		значимых среди	
1 ' '	них навыков			значимых среди
навыков	теоретической,	теоретической,	теоретической,	них навыков
_			методической и	•
методической и	•	практической	практической	методической и
_			профессиональн	_
			ой подготовки в	* *
ной подготовки		области	области	ой подготовки в
в области	лечебной	лечебной	лечебной	области

	лечебной	физической	физической	ризической	течебной
	физической	культуры	культуры	культуры	ризической
	культуры			]	культуры
		0	ПК-8		
Базовый	Знать: способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	способы осуществления	способы осуществления педагогической		ы В полном объеме способы а осуществления педагогическо й деятельности на основе специальных научных знаний
	основе специальных	Не умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	осуществлять педагогическую	осуществлять педагогическую	В полном объеме умеет осуществлять а педагогическу ю деятельность на основе специальных научных знаний
	ой рефлексии на основе специальных научных знаний	методами анализа педагогической ситуации,	основе специальных научных знаний	навыками методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии наснове специальных	а ной рефлексии на основе специальных и научных
Повышенный	навыков теоретической, методической и практической	способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, умений и навыков теоретической и практической	способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний умений и навыков теоретической, методической практической профессиональн	основе специальных научных знаний умений навыков теоретической, методической профессиональной подготовки	В полном объеме способы а осуществления педагогической деятельности на основе и специальных научных знаний, умений и навыков теоретической,

	культуры	культуры.		области
				лечебной
				физической
				культуры
Уметь:	Не умеет	В целом умеет	Умеет	В полном
осуществлять	осуществлять	осуществлять	осуществлять	объеме умеет
педагогическую	педагогическую	педагогическую	педагогическую	осуществлять
деятельность на	деятельность на	деятельность на	деятельность на	педагогическу
основе	основе	основе	основе	ю деятельность
специальных	специальных	специальных	специальных	на основе
•			научных знаний,	специальных
умений и	умений и	умений и	умений и	научных
	навыков	навыков	навыков	знаний,
	теоретической,	теоретической,	теоретической,	умений и
			' '	навыков
_	практической	практической	практической	теоретической,
		профессиональн	профессиональн	методической
			ой подготовки в	
области	области	области	области	профессиональ
	лечебной	лечебной	лечебной	ной
физической	физической	физической	физической	подготовки в
культуры	культуры	культуры	культуры	области
				лечебной
				физической
	1			культуры
		В целом владеет	Владеет	В полном
	методами	методами	навыками	объеме
		анализа	методами	методами
		педагогической	анализа	анализа
	ситуации,	ситуации,	педагогической	педагогическо
		профессиональн	ситуации,	й ситуации,
		ой рефлексии на		профессиональ
основе	основе	основе	ой рефлексии на	
специальных	специальных	специальных	основе	на основе
2		научных знаний	1	специальных
			научных знаний	
	•	предметной	в соответствии с	
	областью	областью	предметной	соответствии с
	·	согласно знаний,		предметной
•	·	умений и навыков	согласно знаний,	согласно
			умений и навыков	знаний,
теоретической, методической и	_		навыков теоретической,	
		практической		умений и навыков
*		•	практической	теоретической,
		ой подготовки в		методической
ой подготовки в области	области	области	ой подготовки в	
	лечебной	лечебной	области	профессиональ
лечеонои физической	физической	физической	лечебной	ной
	физической культуры	физической культуры	физической	подготовки в
культуры	культуры	культуры	культуры	области
			кулотуры	лечебной
				физической
				культуры
				калотары

# 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Тема 1. Лечебная физическая культура как фактор функциональной, патогенической терапии и средство медицинской, социальной и трудовой реабилитации. Основные принципы медицинской реабилитации.
- Тема 2. Лечебная физическая культура как фактор функциональной, патогенической терапии и средство медицинской, социальной и трудовой реабилитации. Основные принципы медицинской реабилитации
- Тема 3. Основные принципы медицинской реабилитации
- Тема 4. Составить комплекс упражнений для ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- Тема 5. Основные принципы медицинской реабилитации
- Тема 6. Показания и противопоказания к применению физических упражнений с лечебной целью
- Тема 7. Клинико-физиологическое обоснование лечебно-восстановительного применения физических упражнений
- Тема 8. Составить комплекс упражнений для ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с заболеваниями органов системы дыхания
- Тема 9. Основы методики применения физических упражнений с лечебной целью и в системе физической реабилитации
- Тема 10. Показания, противопоказания к проведению ЛФК
- Тема 11. Клинико-физиологическое обоснование лечебно-восстановительного применения физических упражнений
- Тема 12. Составить комплекс упражнений для ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов с заболеваниями органов системы дыхания
- Тема 13. Показания, противопоказания к проведению ЛФК
- Тема 14. Дозирование физических упражнений
- Тема 15. Составить комплекс упражнений для ЛФК и дать рекомендации по массажу для пациентов в системе физической реабилитации

# 7.2.Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

### 7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

- 1. Тематика рефератов
- 2. Классификация физических упражнений в ЛФК.
- 3. История развития лечебной физической культуры в России.
- 4. Организация службы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.
- 5. Учение о моторно-висцеральных рефлексах, его значение в ЛФК.
- 6. Методы оценки эффективности средств ЛФК.
- 7. Периоды применения лечебных физических упражнений.
- 8. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.
- 9. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
- 10. Клиническая характеристика, лечение и профилактика заболеваний вен.
- 11. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

- 12. Цель и методика лечебной гимнастики при инфаркте миокарда при различных двигательных режимах.
  - 13. Цель и методика ЛФК при гипертонической болезни.
  - 14. Цель и методика ЛФК при гипотонической болезни.
- 15. Классификация дыхательных упражнений (дыхательная гимнастика по К. П. Бутейко, А. Н. Стрельниковой).
- 16. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.
  - 17. Цель и методика ЛФК при пневмонии.
- 18. Цель и методика ЛФК при бронхиальной астме. Физическое воспитание детей с бронхиальной астмой.
  - 19. Цель и методика ЛФК при эмфиземе легких.
- 20. Цель и методика ЛФК при нагноительных заболеваниях легких (абсцессы, бронхоэктазы и др.).
- 21. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений при нарушениях осанки.
- 22. Цель и методика ЛФК при дефектах осанки с увеличением физиологических изгибов позвоночника.
- 23. Цель и методика ЛФК при дефектах осанки с уменьшением физиологических изгибов позвоночника.
  - 24. Цель и методика ЛФК при плоскостопии.
  - 25. Сколиоз. Цель и методика ЛФК.
- 26. Характеристика деформаций позвоночника в сагиттальной и фронтальной плоскостях.

### Критерии оценки доклада, сообщения, реферата: Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если самостоятельно написал реферат, защитил основные положения реферата, ответил на все вопросы (от 5 до 10 баллов)
- оценка «хорошо» если самостоятельно написал реферат, защитил основные положения реферата, ответил не на все вопросы (от 3 до 5 баллов)
- оценка «удовлетворительно» предоставил напечатанный вариант реферата (3 балла)
- оценка «неудовлетворительно» не выполнил задание

### 7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)

- 1. Периоды лечебной ФК в хирургии и травматологии.
- 2. Методика ЛФК при стенокардии, инфаркте миокарда гипертонической болезни.
- 3. Показания и противопоказания к назначению больным лечебной физкультуры.
- 4. Методика ЛФК при переломах области коленного сустава.
- 5. Понятие о периодизации ЛФК при соматических болезнях.
- 6. Методика ЛФК при эмфиземе легких, бронхиальной астме, бронхоэтической болезни.
- 7. Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.
- 8. Понятие о бронхитах (острые, хронические). Механизм развития эмфиземы легких и бронхоэктатической болезни как следствия хронического бронхита.

- 9. Методика лечебного применения физических упражнений (общие требования). Дозировка физических упражнений.
- 10. Краткая характеристика режимов движения в условиях стационара и санитарно-курортного лечения.
- 11. Понятие об артритах и артрозах. Методика ЛФК.
- 12. Методика ЛФК при компрессионных переломах позвоночника.
- 13. Особенности физических упражнений разной интенсивности.
- 14. Методика ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-персной кишки).
- 15. Методы выработки и закрепления ощущения правильной осанки, роль физических упражнений.
- 16. Влияние физических упражнений на организм человека.
- 17. Разновидность занятий лечебной физкультурой.
- 18. Характеристика сколиозов 1,2,3 степени. Методика ЛФК при сколиозах. Значение симметричных и ассиметричных упражнений в коррекции сколиозов.
- 19. Роль реактивности, наследственности и социальных факторов в возникновении болезней.
- 20. Методика ЛФК при переломах диафизов костей (плеча, предплечья, бедра, голени).
- 21. Значение нервной системы в патогенезе болезней.
- 22. Методика ЛФК при ожогах и обморожениях. Влияние физических упражнений на регенерацию тканей и образование рубца.
- 23. Краткая характеристика режимов движения в условиях стационарного лечения.
- 24. Понятие о контрактурах, их классификация, методика ЛФК при этой патологии.
- 25. Лечебная физкультура как лечебно-профилактический процесс.
- 26. Методика ЛФК при плоскостопии у детей.
- 27. Сочетание ЛФК с массажем и другими методами лечения.
- 28. Методика ЛФК при переломах области лучезапястного сустава.
- 29. Понятие о спортивной патологии. Общая характеристика спортивного травматизма.
- 30. Методика ЛФК при переломах области тазобедренного сустава.
- 31. Врачебный контроль за лицами пожилого и старческого возраста.
- 32. Методика ЛФК при переломах бедра.
- 33. Иммобилизация переломов и их виды.
- 34. Методика ЛФК при нарушениях обмена веществ (ожирение, сахарный диабет, подагра)
- 35. Основные механизмы влияния ЛФК на больной организм (тонизирующее, трофическое, формирование и нормализация функций).
- 36. Методика ЛФК при переломе костей таза.
- 37. Характеристика внешних и внутренних факторов, вызывающих различные болезни.
- 38. Определение и оценка физического развития
- 39. Дефекты осанки в сагиттальной плоскости, причины их возникновения.
- 40. Врачебно-физкультурный диспансер и его задачи.
- 41. Понятие о телосложении и конституции человека.
- 42. Простейшие признаки состояния пищеварения.
- 43. Кадры по лечебной ФК, круг их обязанностей. Оформление назначений ЛФК и учет их эффективности.
- 44. Дефекты осанки во фронтальной плоскости (сколиозы), причины их возникновения.
- 45. Использование различных видов физических упражнений для занятий с детьми, имеющими дефекты осанки (плавание, лыжи, гребля, элементы).
- 46. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений.
- 47. Роль учителя ФК, школьного врача, подростковых кабинетов поликлиники, детских врачей в профилактике и коррекции дефектов осанки.

- 48. Общее понятие о переломах костей. Основные принципы лечения переломов костей. Влияние ЛФК на сращение переломов.
- 49. Принципы формирования групп детей с дефектами осанки для занятий корригирующей гимнастикой.
- 50. Понятие о вялых и спастических параличах. Принципы ЛФК.
- 51. Классификация физических упражнений, применяемых в ЛФК.
- 52. Особенности методики ЛФК при травмах и заболеваниях нервной системы.
- 53. Основные принципы методики лечебной физкультуры.
- 54. Понятие об атрофии, дистрофии, гипертрофии.
- 55. Основные принципы методики лечебной физкультуры.
- 56. Понятие об атрофии, дистрофии, гипертрофии.
- 57. Методика ЛФК в период подготовки к протезированию после ампутаций конечностей.
- 58. Формы проведения ЛФК: групповые и индивидуальные. Принципы формирования групп для занятий ЛФК.
- 59. Определение кривой физиологической нагрузки по пульсу и кровяному давлению.
- 60. Характеристика рахитического, полиомилического и диспалитического сколиозов. Роль ЛФК в активной коррекции сколиозов.
- 61. Понятие о спортивном массаже, виды его. Самомассаж. Основные массажные приемы. Предварительный массаж.
- 62. Понятие о лечебной физкультуре как об учебном предмете.
- 63. Понятие о массаже. Классификация. Механизмы действия массажа на организм.
- 64. Контакт учителя ФК и школьного врача с родителями детей, имеющих дефекты осанки.

### Критерии оценки устного ответа на вопросы

- ✓ 30 баллов если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- ✓ 20 баллов знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- ✓ 10 баллов фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научнопонятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
- $\checkmark$  0 незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### 7.3. Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие
часов										отметки
лекционных и										коэффициенту
практических										
занятий										
Коэффициент	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
соответствия										
балльных	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
показателей										
традиционной	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
отметке										
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в

зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства  $P\Phi$  и локальных актов  $K\Psi\Gamma Y$ .

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

# 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература:

- 1. Лечебная физическая культура при терапевтических заболеваниях: учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, А.И. Замогильнов, С.Ю. Толстова. Москва: ИНФРА-М, 2024. 158 с. (Высшее образование). DOI 10.12737/1042644. ISBN 978-5-16-018979-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/1912982. Режим доступа: по подписке.
- 2. Лечебная физическая культура: учебно-методическое пособие / М. А. Петраков, С. Н. Прудников, В. П. Молчанов, Е. М. Будейкина. Брянск : Брянский ГАУ, 2023. 26 с. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/385637. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Величко, Т. И. Лечебная физическая культура и лечебное плавание в ортопедии : учебно-методическое пособие для вузов / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 124 с. ISBN 978-5-507-47498-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/383846. Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Лечебная физическая культура при различных заболеваниях позвоночника у студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / В. Ф. Прядченко, М. Д. Кудрявцев, А. С. Сундуков [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 90 с. - ISBN 978-5-7638-3973-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816561. — Режим доступа: по подписке.

# 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	Написаниеконспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать
Практические занятия	преподавателю на консультации, на практическом занятии.  Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**Методические рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся** по дисциплине «*Лечебная физическая культура*» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям;
- самоподготовка по вопросам;
- подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и

навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на практических занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, исследовательских проектов и презентаций рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится экзамен по предложенным вопросам и заданиям.

Вопросы, выносимые на экзамен, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к экзамену, а сам экзамен становится формой проверки качества всего процесса учебной деятельности студента.

Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений при раскрытии предложенного на зачете вопроса студенту предлагается повторная сдача в установленном порядке.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на практических занятиях темы обязательно конспектировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
  - 3) обязательно выполнять все домашние задания;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

### Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

**Целью** изучения дисциплины является обеспечение общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущих магистров экологов, которая заключается в умении оптимально использовать знания из области охраны окружающей среды, глобальной экологии для дальнейшего формирования представлений о важнейших экологических проблемах в сфере природопользования.

При подготовке студентов к практическим занятиям по курсу необходимо не только знакомить студентов с теориями и методами практики, но и стремиться отрабатывать на практике необходимые навыки и умения.

Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках курса «Лечебная физическая культура» применяются следующие виды практических занятий: семинар-конференция (студенты выступают с докладами по теме рефератов, которые тут же и обсуждаются), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных экологических понятий. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения к самоорганизации

для выполнения предложенных домашних заданий. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем темы;

2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап - составление плана ответа на конкретные вопросы (конспект по теоретическим вопросам к практическому занятию, не менее трех источников для подготовки, в конспекте должны быть ссылки на источники).

Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
  - вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;
- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения. Доклад (сообщение) иллюстрируется конкретными примерами из практики.

### 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru- адрес официального сайта университета

https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием	Срок действия
з ченый год	реквизитов	документа
2024-2025	Электронно-библиотечная система ООО	
учебный год	«Знаниум».	от 23.04.2024г.
	Договор № 238 от 23.04.2024г.	до 11.05.2025г.
	Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	
2024-2025	Электронно-библиотечная система «Лань».	
учебный год	Договор № 36 от 19.01.2024 г.	Бессрочный
	Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	

2024-2025	Электронно-библиотечная система КЧГУ.		
учебный год	Положение об ЭБ утверждено Ученым советом	Гасаранный	
	от 30.09.2015г. Протокол № 1.	Бессрочный	
	Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>		
2024-2025	Национальная электронная библиотека (НЭБ).		
учебный год	Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г.	Бессрочный	
	Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>		
2024-2025	Научная электронная библиотека		
учебный год	«ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение	Бессрочный	
	№15646 от 21.10.2016 г.	вессрочныи	
	Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>		
2024-2025	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ.		
учебный год	Соглашение. Бесплатно.	Бессрочный	
	Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>		

### 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая.

Технические средства обучения: переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.

369200, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корп. 3, ауд. 94

### 10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784, бессрочная),

Місгоsoft Office (Лицензия № 60127446, бессрочная),

Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280У2102100934034202061. Срок действия: с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.).

# 10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Современные профессиональные базы данных

- 1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
- 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) http://school-collection.edu.ru/

3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <a href="http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a>.

### Информационные справочные системы

- 1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>.
- 2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>.
- 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) http://school-collection.edu.ru.
- 4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») http://window/edu.ru.

# 11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В группах, в состав которых входят студенты с OB3, в процессе проведения учебных занятий создается гибкая, вариативная организационно-методическая система обучения, адекватная образовательным потребностям данной категории обучающихся, которая позволяет не только обеспечить преемственность систем общего (инклюзивного) и высшего образования, но и будет способствовать формированию у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ускорит темпы профессионального становления, а также будет способствовать их социальной адаптации.

В процессе преподавания учебной дисциплины создается на каждом занятии толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования у всех обучающихся гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности к полноценному общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия, в том числе и характерные для обучающихся с ОВЗ.

Посредством совместной, индивидуальной и групповой работы формируется у всех обучающихся активная жизненная позиции и развитие способности жить в мире разных людей и идей, а также обеспечивается соблюдение обучающимися их прав и свобод и признание права другого человека, в том числе и обучающихся с ОВЗ на такие же права.

В процессе овладения обучающимися с ОВЗ компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины преподаватель руководствуется следующими принципами построения инклюзивного образовательного пространства:

- -**Принцип индивидуального подхода,** предполагающий выбор форм, технологий, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из обучающихся с OB3, учитывающими различные стартовые возможности данной категории обучающихся (структуру, тяжесть, сложность дефектов развития).
- **Принцип вариативной развивающей среды**, который предполагает наличие в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся необходимых развивающих и дидактических пособий, средств обучения, а также организацию безбарьерной среды, с учетом структуры нарушения в развитии (наврушения опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и др.).
- **Принцип вариативной методической базы,** предполагающий возможность и способность использования преподавателем в процессе овладения обучающимися с OB3

данной учебной дисциплиной, технологий, методов и средств работы из смежных областей, применение методик и приемов тифло-, сурдо-, логопедии.

- Принцип самостоятельной активности обучающихся с OB3, предполагающий обеспечение самостоятельной познавательной активности данной категории обучающихся посредством дополнения раздела РПД «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине» заданиями, учитывающими различные стартовые возможности данной категории обучающихся (структуру, тяжесть, сложность дефектов развития).

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе проведения наиболее учебных занятий осуществляется учет типичных проявлений поведенческих психоэмоционального развития, особенностей, свойственных обучающимся с ОВЗ:повышенной утомляемости, инертности эмоциональных реакций, нарушений психомоторной сферы, недостаточное развитие вербальных и невербальных форм коммуникации. В отдельных случаях учитывается их склонность к перепадам настроения, аффективность поведения, повышенный уровень тревожности, склонность к проявлениям агрессии, негативизма.

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе учебных занятий используются технологии, направленные на диагностику уровня и темпов профессионального становления обучающихся с ОВЗ, а также технологии мониторинга степени успешности формирования у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при изучении данной учебной дисциплины, используя с этой целью специальные оценочные материалы и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, специальные технические средства, предоставляя обучающимся с ОВЗ дополнительное время для подготовки ответов, привлекая тьютеров).

Материально-техническая база для реализации программы:

- 1. Мультимедийные средства:
- интерактивные доски «Smart Boarfd», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280\*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;
- 2. Презентационное оборудование:
- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеокомплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP;

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

### 12 Лист регистрации

	T	1	1
Изменение	Дата и номер ученого	Дата и номер	Дата
	совета	протокола	введения
	факультета/института,	ученого совета	изменений
	на котором были	Университета, на	
	рассмотрены вопросы о	котором были	
	необходимости	утверждены	
	внесения изменений	изменения	
Обновлены договоры:			30.05.2024г.,
1. На антивирус		29.05.2024г.,	
Касперского. (Договор			
№56/2023 от 25 января		протокол № 8	
2023г.). Действует до			
03.03.2025г.			
2.Договор № 915 ЭБС			
ООО «Знаниум» от			
12.05.2023г. Действует			
до 15.05.2024г.			
3.Договор № 36 от			
14.03.2024г. эбс			
«Лань». Действует по			
19.01.2025г.			
4.Договор № 238 эбс			
ООО «Знаниум» от			
23.04.2024г. Действует			
до 11 мая 2025г.			